

Objectius i justificació de recursos tecnopedagògics

Proposta formativa de professorat vinculat a la matèria de ciències socials en noves tecnologies i eines 2.0 útils per la matèria. Nom del curs: "Les Socials i les TIC".

El curs es programa com a curs d'estiu en el marc d'*e-learning* i en l' EVA Moodle. El curs es plantejarà dins d'un model d'*e-learning* totalment a distància. S'intentarà fer una proposta de model d'*e-learning* de caràcter constructiu. Tot i que a l'inici de cada mòdul es farà l'entrega d'un tutorial de l'eina i d'algunes activitats ja existents, a la resta de temps dedicat al mòdul es pretindrà un aprenentatge tipus *learning by doing*, on l'estudiant prendrà un rol més actiu. Es potenciarà, per tant, l'ús del fòrum i el debat entre alumnes, sobretot a mode de posta en comú de problemes amb les eines, nous recursos trobats pels estudiants a la xarxa, pluja d'idees en relació a les activitats, i valoracions de les activitats ja dissenyades pels alumnes.

Les eines de comunicació entre els alumnes seran els fòrums oberts a *moodle*. L'eina de comunicació personal entre alumne i professor serà el correu electrònic, i per la comunicació amb el global d'alumnes s'utilitzarà el tauler de notícies i el calendari de *moodle*.

Objectius generals del curs

- Ús de les TIC com a valor afegit a les activitats d'aula presencials en el marc de les ciències socials.
- Adquisició d'habilitats en un entorn virtual d'aprenentatge com *moodle*.
- Adquirir autonomia en l'aprenentatge d'entorn virtual a distància.
- Aprenentatge a partir d'experiències i activitats compartides en entorns de debat virtual de forma asíncrona.
- Capacitat de crear una presentació personal a partir de diferents eines seleccionades, que afavoriran alhora la socialització dins del grup-aula virtual.
- Efectivitat i creativitat en el disseny d'activitats a partir de les eines 2.0 proposades com a objectes d'aprenentatge.

Temporització i estructura

Es tracta d'un curs d'estiu estructurat en tres mòduls que a l'hora corresponen a tres setmanes de quatre hores la setmana. El curs estarà habilitat a partir del 1 de Juliol a *moodle*, tot i que les activitats, per la seva visualització, tindran inhabilitades les dates d'inici (pactat per mail). Es fa difícil quantificar les hores per setmana, ja que pel format del curs, cada alumne podrà seguir un ritme, en funció del seu temps però també de les seves habilitats. La decisió de 4 hores respon a una aproximació mitjana però difícilment predictable. Cada mòdul implica el domini d'una eina concreta: *Prezi*, *Timerime* i *Fmatlas*. Cada mòdul té una estructura idèntica, en la que es donen uns tutorials i enllaços a l'inici per tal d'adquirir les destreses amb l'eina, i es planteja una activitat que demostrï que s'han adquirit. Tot seguit, es planteja a tots els mòduls preparar una activitat d'aula pels alumnes de secundària i batxillerat de ciències socials que utilitzi cadascuna de les eines. A la vegada hi ha tres espais de fòrum debat a cada mòdul: un per plantejar dubtes envers les eines i aportar solucions o altres recursos interessants; un altre per penjar i comentar les presentacions personals; i l'últim fòrum per penjar i comentar les activitats d'aula realitzades.

	Mòdul 1	Mòdul2	Mòdul 3	
Temporització	1 setmana (4 hores)	1 setmana (4 hores)	1 setmana (4 hores)	
Eina	Prezi	Timerime	Fm Atlas	
Activitats	Presentació personal visual	Presentació personal cronològica	Presentació personal geolocalitzada	
	Creació activitat d'aula alumnes ESO / BAT	Creació activitat d'aula alumnes ESO / BAT	Creació activitat d'aula alumnes ESO / BAT	
	Fòrums	Dubtes i aportacions	Dubtes i aportacions	Dubtes i aportacions
		Posta en comú presentacions	Posta en comú presentacions	Posta en comú presentacions
Posta en comú activitat d'aula		Activitat d'aula	Activitat d'aula	

Justificació de recursos i activitats

Recursos:

Els recursos van ser escollits perquè servien per als objectius del curs i són recursos educatius en obert (OERs). Serveixen especialment l'objectiu específic d'aprendre a crear una presentació personal (visual, cronològica o geolocalitzada) amb l'ús de diferents eines 2.0. Independentment d'aquest objectiu específic, els OERs van ser escollits perquè fomenten l'adquisició de les competències transversals corresponents als altres objectius del curs.

S'han utilitzat dos tipus de OERs:

- Continguts educatius (objectes d'aprenentatge): vídeo tutorials dels propis creadors de les eines, fet que garanteix la uniformitat dels recursos. En el cas de *Prezi* s'ha volgut utilitzar un OA fet amb *Prezi*, i s'aprofita així la familiarització amb la mateixa. En el cas de *timerime* s'ha seleccionat un OA dipositat al ROA *Slideshare*. I per a *FMAtlas* s'ha utilitzat un vídeo, que entenem ens serveix com a OA tot i que no es trobi dins un ROA clàssic (es troba a *youtube*).
- Recursos de localització de contingut (enllaços; *Prezi* x8, *Timerime* x9, *FmAtlas* x11): enllaços per altres tutorials útils, activitats, eines i materials complementaris alguns dels quals porten a repositoris com XTEC o Didactalia que proporcionen interfície de cerca dels recursos o exemples d'altres activitats que utilitzen les eines en concret.

Com garant de flexibilitat i de rapidesa dels recursos, vam buscar en primer lloc OERs provenint de repositoris reconeguts com a tal (però hi ha pocs materials disponibles per al tipus de curs que plantejàvem). També hem preferit OERs en català o castellà per facilitar la nostra utilització immediata i la reutilització pel públic objectiu.

Activitats:

El curs es planteja del tipus *learning by doing*, i les activitats són activitats de redactat senzill creades per nosaltres mateixos però on l'alumne té molta autonomia creativa. És per això que no surten de cap repositori d'objectes d'aprenentatge. Per altra banda hi ha les activitats del fòrum, a les que es dona molta importància com a part d'un aprenentatge col·laboratiu, on els alumnes aportaran recursos, solucions als dubtes de companys, valoraran les presentacions, i comentaran les activitats d'aula per tal detectar-ne les febleses i millorar-les col·lectivament.

Jean François Colas

Oriol Nogueras

Grup 12: URL: <http://cv.uoc.edu/app/moodle19/course/view.php?id=705>

Màster UOC educació i TIC. Fonaments tecnològics de l'e-learning. Abril 2013